

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа




Ф.А. Нехай
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП ПМ. 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ
НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА

Рассмотрена на заседании ЦК
«Лечебное дело»

Протокол № 11
« 15 » 06 2022 г.

Председатель
 В.А. Болдырев

Рабочая программа
производственной практики по
ПМ.03.01 Дифференциальная
диагностика и оказание неотложной
медицинской помощи на
догоспитальном этапе
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта и базисного учебного плана
по специальности 31.02.01. «Лечебное
дело» среднего профессионального
образования

Заместитель директора
по учебной работе

 И.В.Ротаренко
« 16 » 06 2022 г

Организация-разработчик: ГБОУ СПО Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

Болдырев В.А., преподаватель высшей квалификационной категории
Ушакова Е.С. преподаватель высшей квалификационной категории
Смирнова О.И.,-преподаватель, высшая квалификационная категория.
Леут Е.В.,-преподаватель, высшая квалификационная категория.
Дегтярев М.М.–преподаватель
Жось Л.Г.- преподаватель высшей квалификационной категории
Иванова В.И.- преподаватель

Рецензенты:

Кузнецова Л.А. - главный фельдшер ГБУЗ КБСМП МЗ КК
Тихачева Е.В. - начальник отдела по практическому обучению
Преподаватель высшей категории

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
производственной практики ПМ.03.01» Дифференциальная
диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на
догоспитальном этапе» , специальности 31.02.01 лечебное дело,
углубленная подготовка

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Требования к результатам освоения производственной практики: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся. Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики, которые оборудованы согласно установленным требованиям. Отработка практических манипуляций проводится согласно единому алгоритму на муляжах и фантомах. Для организации самостоятельной работы студентов имеется перечень тем для УИРС и НИРС.

Главный фельдшер ГБУЗ «Краснодарская клиническая больница скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края

18.06.22



Кузнецова Л.А

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.	
2.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
7.ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ	18

ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01. Лечебное дело**, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциям,

ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.

Личностные результаты вставлены согласно Рабочей программы воспитания.

Обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;

- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

— основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

Рабочая программа производственной практики по ПМ. 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» рассчитана на 180 часов, в том числе:

- на выездных бригадах скорой медицинской помощи - 90 часов;
- в приемных отделениях (отделениях экстренной медицинской помощи) стационаров - 90 часов.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.**

Требования к результатам освоения производственной практики:

с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен,

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;

- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:

Всего - 180 часов, в том числе:

- на выездных бригадах скорой медицинской помощи - 90 часов;
- в приемных отделениях (отделениях экстренной медицинской помощи) стационаров - 90 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и

	противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Код	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в

	социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность

	межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье,

	ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
--	---

ГРАФИК ПРАКТИКИ

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Выездные бригады скорой медицинской помощи	15	90
Приемное/экстренной медицинской помощи отделение многопрофильного стационара	14	84
Дифференцированный зачет	1	6
Итого:	30	180

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 5, ОК 8	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.	<p>Знакомство с принципами организации функционирования станций/подстанций/отделений СМП</p> <p>Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними.</p> <p>Проведение анализа территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП.</p> <p>Проведение анализа функциональных обязанностей фельдшера в составе различных бригад СМП.</p> <p>Заполнение карты вызова и сопроводительного листа станции/отделения СМП.</p> <p>Заполнение истории болезни поступающего в стационар пациента.</p> <p>Заполнение реанимационных карт динамического наблюдения.</p> <p>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.</p> <p>Проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших.</p> <p>Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача (фельдшера).</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики неотложных состояний.</p> <p>Проведение влажного осмотра на пациенте.</p> <p>Проведение глюкозометрии на пациенте</p>	90	3

		<p>Проведение биохимического экспресс-исследования при остром инфаркте миокарда на пациенте.</p> <p>Проведение пульсоксиметрии и пикфлоуметрии на пациенте.</p> <p>Проведение экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте.</p> <p>Регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ.</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных.</p> <p>Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>Выбор тактики и обсуждение с врачом (фельдшером) мероприятий медицинской помощи.</p> <p>Выполнение манипуляций под руководством врача (фельдшера), помощь врачу (фельдшеру) при выполнении манипуляций.</p>		
<p>ОК 1,</p> <p>ОК 2,</p> <p>ОК 3,</p> <p>ОК 4,</p> <p>ОК 6,</p> <p>ОК 5,</p> <p>ОК 8</p>	<p>ПК 3.1.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>ПК 3.3.</p> <p>ПК 3.4.</p> <p>ПК 3.5.</p> <p>ПК 3.6.</p> <p>ПК 3.7.</p>	<p>Знакомство с принципами организации функционирования приемных отделений (экстренной медицинской помощи) стационаров.</p> <p>Знакомство с принципами организации функционирования отделений реанимации и интенсивной терапии стационаров.</p> <p>Осуществление мониторинга состояния пациента (сердечного ритма, ЧСС, пульса, АД, частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии, температуры, диуреза). Придание пациенту транспортного положения</p> <p>Постановка периферического венозного катетера на пациенте.</p> <p>Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте</p> <p>Проведения инфузионной терапии на пациенте.</p> <p>Введение лекарственных средств через шприцевой дозатор на пациенте.</p> <p>Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ.</p> <p>Ингаляторное введение кислорода через кислородный ингалятор на пациенте. Ингаляторное введение</p>	84	3

	<p>лекарственных средств через небулайзер на пациенте.</p> <p>Наложение (наблюдение) окклюзионной повязки пациенту (по возможности).</p> <p>Проведение (наблюдение) плевральной пункции (торакоцентеза) пациенту (по возможности).</p> <p>Постановка воздуховодов, дыхательных трубок на пациенте.</p> <p>Проведение (наблюдение) интубации трахеи на пациенте.</p> <p>Проведение (наблюдение) коникотомии на пациенте (по возможности).</p> <p>Проведение (наблюдение) удаления инородных тел на пациенте (по возможности). Наложение шины-воротника пациенту.</p> <p>Наложение повязок пациентам.</p> <p>Проведение временной остановки кровотечения на пациенте.</p> <p>Проведение зондового промывания желудка на пациенте.</p> <p>Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте.</p> <p>Проведение транспортной иммобилизации конечностей на пациенте.</p> <p>Участие (наблюдение) в проведении акушерского пособия при родах (по возможности). Участие (наблюдение) в проведении базовой и специализированной СЛР в составе бригады СМП (по возможности).</p> <p>Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала Оформление учебной документации.</p>		
Дифференцированный зачет		6	3
Итого		180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности:

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Авторы: Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.Ю. Закурдаева, А.А. Эмке. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с.
2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебно-методическое пособие для студентов лечебного факультета / [сост.: Ф. В. Баширов и др.]. – Казань: Казанский ГМУ, 2020. – 60 с.
3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс] / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с.
4. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4223-4. - Текст : электронный // URL :
5. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
6. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил.
7. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г
8. Яковлева, Е. В. Скорая медицинская помощь в амбулаторной терапевтической практике : учебно-методическое пособие / Е. В. Яковлева, Р. В. Хурса, И. Л. Месникова. – Минск : БГМУ, 2018. – 56 с.
9. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с.: ил.с

Дополнительная литература.

1. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.
3. Федюкович, Н.И. Внутренние болезни: учебник. - Ростов н/Д.: "Феникс", 2018
4. Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с.: ил.
5. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 160 с. : ил.
6. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с.
7. Инфекционные заболевания: национальное руководство / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания, которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	Текущий контроль: - проверка дневника практики; - проверка карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт по разделу: - демонстрация практических умений

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Текущий контроль: - проверка дневника практики; - проверка карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт по разделу: - демонстрация практических умений
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Текущий контроль: - проверка дневника практики; - проверка карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт по разделу: - демонстрация практических умений
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	Эффективность результативность и полезность	Текущий контроль: - проверка дневника практики; - проверка карты вызовов и историй болезни; наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт по разделу: - демонстрация практических умений

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Текущий контроль: - проверка дневника практики; - проверка карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт по разделу: - демонстрация практических умений
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументировать решения и соответствие его нормативным актам, правильность выбора вида транспортировки и ее организации	Текущий контроль: - проверка дневника практики; - проверка карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт по разделу: - демонстрация практических умений
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Текущий контроль: - проверка дневника практики; - проверка карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт по разделу: - демонстрация практических умений
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	Текущий контроль: - проверка дневника практики; - проверка карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт по разделу: - демонстрация практических умений

Формы и методы контроля и оценки развития общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация приверженности здоровому образу жизни	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Основные показатели оценки результатов обучения	Методы оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и	Демонстрация интереса к профессии	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе		
ЛР 2. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ЛР 3. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	Использование дополнительных источников информации, включая Электронные. Проводить анализ информации	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ЛР 4. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен .	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области медицинской профилактики.	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе работы на производственной практике
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	Использование дополнительных источников информации, включая	Предоставление источников в виде отчета

памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа	Электронные. Проводить анализ информации	
ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе работы на производственной практике
ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе работы на производственной практике
ЛР 8. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе работы на производственной практике
ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе работы на производственной практике

<p>совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>		
<p>ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</p>
<p>ЛР 11. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</p>
<p>ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</p>

6. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Туалет загрязненной раны.
2. Оксигенотерапия при синдроме острой дыхательной недостаточности.
3. Первая помощь при укусе змеи.
4. Неотложная помощь при синдроме острой дыхательной недостаточности.
5. Неотложная помощь при ожогах I – II степени.
6. Неотложная помощь при желудочковой пароксизмальной тахикардии.
7. Неотложная помощь при отморожении кистей рук в дореактивном периоде.
8. ЭКГ – диагностика предсердной и желудочковой тахикардии.
9. Неотложная помощь при переломе плечевой кости в средней трети.
10. В/м инъекции при синдроме хронической дыхательной недостаточности.
11. Неотложная помощь при переломе лучевой кости в типичном месте без смещения костных отломков.
12. Неотложная помощь при синдроме болей в груди (стенокардии).
13. Неотложная помощь при закрытых переломах бедра.
14. ЭКГ диагностика при синдроме болей в груди.
15. Неотложная помощь при открытом переломе костей голени в средней трети.
16. Неотложная помощь при инфаркте миокарда.
17. Неотложная помощь при переломах обеих лодыжек.
18. Неотложная помощь и диагностика кардиогенного шока.
19. Неотложная помощь при вывихе плеча.
20. В/в введение лекарственных веществ при синдроме острой сердечной недостаточности.
21. Неотложная помощь при открытом переломе костей голени в средней трети.
22. Неотложная помощь при сердечной астме.
23. Неотложная помощь при химическом ожоге пищевода.
24. Неотложная помощь при отеке легких.
25. Неотложная помощь при ЧМТ.
26. Дифференциальная диагностика бронхиальной и сердечной астмы.
27. Неотложная помощь при окончатых, фрагментарных переломах ребер.
28. ЭКГ диагностика инфаркта миокарда.
29. Неотложная помощь при ранении сердца.
30. ЭКГ диагностика желудочковой экстрасистолии.

31. Неотложная помощь при проникающем ранении грудной клетки.
32. Особенности гипертонического криза I порядка. Неотложная помощь.
33. Неотложная помощь при острой кровопотере.
34. Особенности гипертонического криза II порядка. Неотложная помощь.
35. Неотложная помощь при остром аппендиците аппендикулярном инфильтрате.
36. Неотложная помощь при остром панкреатите.
37. Неотложная помощь при остром холецистите.
38. Определение пульса и его характеристика при синдроме аритмии.
39. Неотложная помощь при остром панкреатите.
40. Неотложная помощь при отеке Квинке.
41. Неотложная помощь при острой кишечной непроходимости.
42. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
43. Неотложная помощь при паралитической кишечной непроходимости.
44. Дифференциальная диагностика головной боли при мигрени и гипертензивном синдроме.
45. Неотложная помощь при острой артериальной непроходимости в области подколенной артерии.
46. Неотложная помощь при обмороке во время сдачи анализа крови из вены.
47. Неотложная помощь при кровотечении из варикозного узла голени.
48. Неотложная помощь при коллапсе на фоне острого инфекционного заболевания.
49. перевязать больного с трофической язвой нижней трети голени.
50. Диагностика и неотложная помощь печеночной комы.
51. Неотложная помощь при остром тромбозе глубоких вен бедра.
52. Диагностика и неотложная помощь гипогликемической комы.
53. Неотложная помощь при синдроме длительного сдавления нижних конечностей.
54. Диагностика и неотложная помощь диабетической комы.
55. Неотложная помощь при панариции II пальца правой кисти (внутрисуставном).
56. Лабораторные данные железodefицитной и В-12 дефицитной анемии.
57. Неотложная помощь при остром лимфангите и паховом лимфадените.
58. Лабораторные данные при синдроме геморрагических диатезов.
59. Неотложная помощь при острой задержке мочи у больного с аденомой предстательной железы.
60. Неотложная помощь при остром орхоэпидидимите.
61. Определение отеков при синдроме «отеки».

62. Неотложная помощь при травме мочевого пузыря и уретры.
63. Дифференциальная диагностика сердечных и почечных отеков.
64. Неотложная помощь при проникающем ранении живота с эвентрацией петель кишечника.
65. Взятие крови из вены на биохимическое исследование при синдроме желтухи.

Манипуляции

1. Проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших
2. Проведение влагалищного осмотра.
3. Проведение глюкозометрии.
4. Проведение биохимического экспресс- исследования при остром инфаркте миокарда.
5. Проведение пульсоксиметрии.
6. Проведение пикфлоуметрии на пациенте
7. Проведение экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче.
8. Регистрация ЭКГ
9. Расшифровка и интерпретация ЭКГ.
10. Проведение дезинфекции (текущей, заключительной) автомобиля.
11. Проведение утилизации отработанного материала.
12. Констатация биологической смерти, оформление документации.
13. Осуществление мониторинга сердечного ритма
14. Осуществление мониторинга ЧСС, пульса, АД
15. Осуществление мониторинга частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии.
16. Осуществление мониторинга температуры, диуреза пациента.
17. Придание пациенту транспортного положения.
18. Постановка периферического венозного катетера.
19. Введение лекарственных средств через шприцевой дозатор.
20. Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ
21. Ингаляторное введение кислорода через кислородный ингалятор.
22. Ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер на пациенте
23. Постановка воздуховодов, ларингеальных трубок на пациенте

24. Проведение (наблюдение) плевральной пункции (торакоцентеза) пациенту
25. Проведение (наблюдение) интубации трахеи на пациенте
26. Проведение (наблюдение) санации трахеобронхиального дерева пациенту
27. Проведение (наблюдение) коникотомии на пациенте
28. Наложение шины-воротника пациенту
29. Наложение повязок пациентам
30. Проведение зондового промывания желудка на пациенте
31. Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте
32. Проведение временной остановки кровотечения на пациенте
33. Наложение гипсовых повязок на пациенте
34. Участие (наблюдение) в проведении базовой и специализированной СЛР